

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Кокорев Н.А.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включает 12 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Первичный анализ финансовой отчетности», «Полный анализ и оценка финансовой отчетности», «Анализ видов отчетности», «Оценка деятельности предприятий по финансовой отчетности».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению финансового анализа в различных сферах предпринимательской деятельности, обоснования принимаемых решений в области финансовой политики и управления производством.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Раскрытие информационно-аналитических возможностей действующих видов финансовой отчетности: бухгалтерской, консолидированной, сегментарной, налоговой;
2. Систематизация показателей отчетности, обоснование целесообразности их использования для объективной оценки динамики развития организации, ее структурных подразделений и сегментов рынка (бизнеса);
3. Разработка организационно-методических подходов к проведению анализа данных, содержащихся в стандартных формах финансовой отчетности;
4. Развитие практических навыков по организации и проведению анализа данных различных видов отчетности,
5. Владение методами выявления, оценки возможности реализации неиспользованных резервов укрепления финансового положения и увеличения прибыльности организации;
6. Обобщение результатов анализа и формулирование выводов и рекомендаций в виде аналитических, пояснительных записок различного формата, ориентированных на удовлетворение информационных запросов конкретных внутренних и внешних пользователей (собственников, руководства, функциональных менеджеров компании, кредиторов, представителей государственных учреждений и т.д.).

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками	Знать как выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений теоретические основы организации управленческой функции предприятий как принимать участие в управлении проектами	ИОПК-9.1.Знает: как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.2.Умеет: принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в

<p>проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений определять ответственность субъектов предпринимательской деятельности принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений знаниями об основных элементах защиты предпринимательской деятельности способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>рамках проектных групп ИОПК-9.3. Владеет: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>
--	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» изучается на 7 семестре очной формы обучения, на 8 семестре очно-заочной формы обучения и на 4 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	216(6)	216(6)
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	54
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	179	99
Вид итогового контроля	Экзамен(27)	Экзамен(27)

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		8

Общая трудоёмкость дисциплины	216(6)	216(6)
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	179	179
Вид итогового контроля	Экзамен(9)	Экзамен(9)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	216(6)	216(6)
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	185	185
Вид итогового контроля	Экзамен(9)	Экзамен(9)

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Первичный анализ финансовой отчетности	1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	ОПК-9
		2	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	
		3	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках	
2	Полный анализ и оценка финансовой отчетности	4	Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала	ОПК-9
		5	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств	

		6	Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности	
3	Анализ видов отчетности	7	Анализ сегментной отчетности	ОПК-9
		8	Анализ консолидированной финансовой отчетности	
		9	Анализ налоговой отчетности организации	
4	Оценка деятельности предприятий по финансовой отчетности	10	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	ОПК-9
		11	Использование финансовой отчетности в разработке бизнес-планов организации	
		12	Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации
Очная форма обучения 4 года

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	17,25	3	4,5	9,75
2	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	17,25	3	4,5	9,75
3	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках	17,25	3	4,5	9,75
4	Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала	17,25	3	4,5	9,75
5	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств	17,25	3	4,5	9,75
6	Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности	17,25	3	4,5	9,75
7	Анализ сегментной отчетности	17,25	3	4,5	9,75
8	Анализ консолидированной финансовой	17,25	3	4,5	9,75

	отчетности				
9	Анализ налоговой отчетности организации	17,25	3	4,5	9,75
10	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	17,25	3	4,5	9,75
11	Использование финансовой отчетности в разработке бизнес-планов организации	8,25	3	4,5	0,75
12	Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности	8,25	3	4,5	0,75
	Контрольные мероприятия	27	0	0	0
Итого:		216	36	54	99

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	17,3	1	1,3	15
2	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	17,3	1	1,3	15
3	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках	17,3	1	1,3	15
4	Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала	17,3	1	1,3	15
5	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств	17,3	1	1,3	15
6	Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности	17,3	1	1,3	15
7	Анализ сегментной отчетности	17,3	1	1,3	15
8	Анализ консолидированной финансовой отчетности	17,3	1	1,3	15
9	Анализ налоговой отчетности организации	17,3	1	1,3	15
10	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	17,3	1	1,3	15
11	Использование финансовой отчетности в разработке бизнес-планов организации	17,3	1	1,3	15
12	Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности	16,7	1	1,7	14
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
Итого:		216	12	16	179

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	17,3	0,5	1,3	15,5

2	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	17,3	0,5	1,3	15,5
3	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках	17,3	0,5	1,3	15,5
4	Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала	17,3	0,5	1,3	15,5
5	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств	17,3	0,5	1,3	15,5
6	Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности	17,3	0,5	1,3	15,5
7	Анализ сегментной отчетности	17,3	0,5	1,3	15,5
8	Анализ консолидированной финансовой отчетности	17,3	0,5	1,3	15,5
9	Анализ налоговой отчетности организации	17,3	0,5	1,3	15,5
10	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	17,3	0,5	1,3	15,5
11	Использование финансовой отчетности в разработке бизнес-планов организации	17,3	0,5	1,3	15,5
12	Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности	16,7	0,5	1,7	14,5
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
	Итого:	216	6	16	185

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Первичный анализ финансовой отчетности

Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках.

Раздел 2. Полный анализ и оценка финансовой отчетности

Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.

Раздел 3. Анализ видов отчетности

Анализ сегментной отчетности. Анализ налоговой отчетности организации. Анализ консолидированной финансовой отчетности.

Раздел 4. Оценка деятельности предприятий по финансовой отчетности

Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности. Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности. Использование финансовой отчетности в разработке бизнес-планов организации.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Анализ финансовой отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	1 этап <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный
2 этап <i>Самостоятельная работа</i>		- выступления на практически х занятия;		
	3 этап <i>Промежуточная аттестация</i>	- выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене	Деятельностный	умеет выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений определять ответственность субъектов предпринимательской деятельности. принимать участие в управлении проектами

				создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
			Личностный	Владеет: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений знаниями об основных элементах защиты предпринимательской деятельности. способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические

контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;

- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

8.4Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Первичный анализ финансовой отчетности	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

2.	Полный анализ и оценка финансовой отчетности	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Анализ видов отчетности	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
4.	Оценка деятельности предприятий по финансовой отчетности	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

8.5. Вопросы для экзамена

1. Назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности.
3. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.
4. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
5. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
6. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности.
7. Виды бухгалтерской отчетности.
8. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.
9. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
10. Баланс как группировка имущественной массы предприятия (хозяйства) по двум признакам.
11. Принципы и модели построения баланса.
12. Определение актива баланса.
13. Определение пассива баланса.
14. Бюджетно-распределительные и регулирующие статьи баланса.
15. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках.
16. Виды и формы бухгалтерских балансов.
17. Особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.
18. Пути достижения реальности баланса.
19. Преимущество баланса.
20. Техника составления промежуточного бухгалтерского баланса.
21. Этапы составления годового баланса.
22. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
23. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия.

24. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
25. Принципы и схемы построения отчета о прибылях и убытках.
26. Показатели формы отчета о прибылях и убытках.
27. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности и рентабельности предприятия.
28. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
29. Модели составления отчета о движении денежных средств.
30. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков.
31. Принципы и порядок составления формы № 3 «Отчет об изменениях капитала».
32. Принципы и порядок составления формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».
33. Назначение и состав пояснительной записки.
34. Способы разграничения раскрываемой информации между формами отчетности и пояснительной запиской.
35. Разделы пояснительной записки и включаемая информация.
36. Назначение и область применения консолидированной бухгалтерской отчетности.
37. Особенности консолидированной бухгалтерской отчетности и ее отличия от традиционной сводной бухгалтерской отчетности.
38. Сегментарная отчетность финансово-промышленных групп, концернов и других взаимосвязанных форм объединений.
39. Порядок и методы составления, сроки представления сегментарной отчетности.
40. Отчетность по сегментам для внешних пользователей.
41. Отчетность по сегментам для внутренних пользователей.
42. Значение и содержание информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности.
43. Виды искажения бухгалтерской отчетности.
44. Влияние ошибок на содержание отчетных форм.
45. Порядок исправления бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение: его виды и роль в бухгалтерской отчетности.

8.6. Банк тестовых заданий

1. Задание

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа

- вертикальный
- трендовый
- горизонтальный**
- маржинальный

2. Задание

Стандартным приемом анализа финансовой отчетности является

- корреляционный анализ
- вертикальный анализ**
- операционный рычаг
- горизонтальный анализ

3. Задание

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить

рейтинг анализируемой организации в отрасли
динамику и тенденции развития организации
степень выполнения бизнес-плана организации
относительные отклонения

4. Задание

Какую аналитическую задачу можно решить, используя данные финансовой отчетности организации

рассчитать влияние факторов на выручку от продаж
оценить уровень маржинальной прибыли
установить уровень финансовой устойчивости
рейтинг анализируемой организации в отрасли

5. Задание

Информация, используемая для проведения анализа финансовой отчетности, должна отвечать требованию

сопоставимости
оперативности
конфиденциальности
достоверности

6. Задание

Элементом финансовой отчетности является

среднесписочная численность производственных работников
капитал
расходы на рекламу
заработная плата

7. Задание

К стандартным приемам анализа финансовой отчетности относятся:

корреляционный;
трендовый;
цепных подстановок.
относительных разниц

8. Задание

В группу традиционных методов анализа финансовой отчетности включается

сравнение
дифференциальное исчисление
линейное программирование
корреляция

9. Задание

Система информационного обеспечения анализа финансовой отчетности должна создаваться с учетом требования

ретроспективности
объективности
обязательности
перспективности

10. Задание

При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается

двумя
одним

ремя
не ограничивается

11. Задание

Какой детерминированной факторной моделью описывается связь между результативным показателем выручки от продаж и влияющими на нее факторами количества проданной продукции и цен

аддитивной
мультипликативной
кратной
смешанной

12. Задание

Какая статья баланса является составной частью собственного капитала
задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов;
резервы предстоящих расходов
добавочный капитал
запасы

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:
www.iprbookshop.ru

1. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тунин С.А., Фролова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51855>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)
КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://statistika.ru/> СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ.

2. <http://www.consultant.ru/> "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления

3. http://community.livejournal.com/ru_economics "Экономический журнал" - для обсуждения различных аспектов экономики.

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office

2. Microsoft Windows 7

3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации


1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика



(подпись)

Дерюгина Е.О.